المبحث : التربية الإسلامية

خطة الدرس **الخامس والثلاثون** : سورة الأنعام الآيات (159-165) نعمة الهداية لدين الإسلام. إعداد المعلم :عبدالقادريونس.

الصف / المستوى : الحادي عشر عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ من : 15/ 3 / 2017 إلى : 15/ 3 / 2017 م .

**التعلم القبلي : أحكام التلاوة والتجويد/ أحكام النون الساكنة والتنوين. التكامل الرأسي : مادة التلاوة التكامل الأفقي : آيات سورة البقرة ص 134**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتلو الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق آداب التلاوة وأحكام التجويد. | \*الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  من خلال:( العمل في الكتاب المدرسي ) | **التقييم المعتمد على الأداء**  (الأداء، محكاة الطالب لقراءة المعلم) | **سلم تقدير** | - إلقاء التحية على الطلبة.  - تهيئة الصف ( كتابة اليوم والتاريخ والعنوان، كتابة الأهداف على اللوح) | 3 دقائق |
| 2 | يوضح المفردات والتراكيب الواردة. |  | - الاستماع لقراءة المعلم للآيات | دقيقتان |
| 3 | يفسر الآيات تفسيراً واضحاً. | \*اللوح الإلكتروني | - بيان معاني المفردات وسبب تسمية السورة.  - تفسير الآيات الكريمة  - استنتج سبب النهي عن التفرق في الدّين. | 3قائق  10 دقائق |
| 4 | يبين موضوعات السورة. |  | حل المشكلات  / الضعف في تطبيق أحكام التجويد  ( عمل مراجعة لحكم الإخفاء ) | القلم والورقة  ( الإجابات القصيرة) |
| 5 | يستنتج موضع النّهي عن التفرق في الدّين من الآيات. | \*تفسير الجلالين للسيوطي |
| 6 | يبين أهمية عمل الأعمال الصّالحة والإكثار منها. |  | الملاحظة  (ملاحظة منظمة لمستوى أداء الطلبة لأحكام التجويد) | - أهمية الإكثار من الأعمال الصّالحة وفضلها. | 5 دقائق |
| 7 | يعتز بالإنتماء لدين الإسلام. | \* موسوعة التفسير (CD | - أهمّية الاعتزاز بالإسلام. | 10 دقائق |
| 8 | يستنتج الحكمة من استخلاف العباد وتفاوت درجاتهم عند الله. |  |  |  | - الحكمة من استخلاف العباد في الأرض وتفاوت درجاتهم. | 10 دقائق |
| 9 | يحرص على تلاوة القرآن الكريم وفهمه. |  |  |  | - ما ترشد إليه الآيات الكريمة. | دقيقتان |

**نموذج سلم التقدير**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | معايير الإنجاز | مقبول | جيد | جيد جداً |
| 1 | يتلو الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق آداب التلاوة وأحكام التجويد. |  |  |  |
| 2 | يوضح المفردات والتراكيب الواردة. |  |  |  |
| 3 | يفسر الآيات تفسيراً واضحاً. |  |  |  |
| 4 | يبين موضوعات السورة. |  |  |  |
| 5 | يستنتج موضع النّهي عن التفرق في الدّين من الآيات. |  |  |  |
| 6 | يبين أهمية عمل الأعمال الصّالحة والإكثار منها. |  |  |  |
| 7 | يعتز بالإنتماء لدين الإسلام. |  |  |  |
| 8 | يستنتج الحكمة من استخلاف العباد وتفاوت درجاتهم عند الله. |  |  |  |